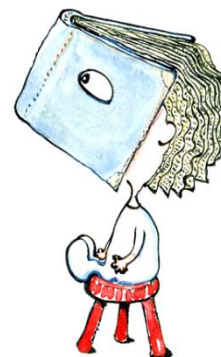


全面性评估

小三代表：吴淑燕老师

小四代表：林惠玲老师



目标

工作坊结束时，家长能理解...

- 对全面性评估的目标与要求；
- 学生如何通过所设计的活动加强听、说、读和写的技能
- 理解评估的过程

小三：第一和第三学段

三年级

Source from
<http://zt.mama.cn/huiben/>



第一学段活动 10%

- 听、读和说的技能
- 故事内容符合学生年龄
- 通过回答问题考察学生对故事内容的理解
- 短文朗读
- 鼓励学生分享自己的经验与感受

(配合SA1口试会话的训练)

ICT

鼓励学生分享自己的经验与感受
(配合SA1口试会话的训练)

科技技能训练:
通过mconline呈交短文录音

三年级

第三学段活动 10%

- 听、读和写的技能
- 故事内容符合学生年龄
- 通过回答问题考察学生对故事内容的理解
- 朗读短文
- 鼓励学生分享自己的经验与感受

(配合SA1口试会话的训练)

全面性评估 (样本)

	9-10	7-8	4-6	2-3	1
认读	能认读文中的每个词语	能认读文中大部分的词语, 只有一、两个字读错	有相当多的词语没有办法认读出来	只能够认读文中的几个简单的词语。	只能够认读文中的几个简单的词语, 例如“你”、“我”、“它”、“了”等
语气	能够根据故事的内容, 运用正确的语气, 把全篇短文朗读出来。	能够根据故事的内容, 运用正确的语气, 把大部分的短文朗读出来。	能够根据故事的内容, 运用正确的语气, 把部分的短文朗读出来。有些部分所运用的语气不是很恰当。	不是很能够根据故事的内容, 运用正确的语气, 把短文朗读出来。语气平淡。	不能够根据故事的内容, 运用正确的语气, 把短文朗读出来。
语音	语音完全正确、清晰	语音完全正确	语音还算正确, 有些字的语音有些模糊	很多词语的语音模糊, 也不正确	只有一、两个较简单的字, 读音还算清楚

ICT

鼓励学生分享自己的经验与感受
(配合SA1口试会话的训练)

科技技能训练:
通过mconline电邮给老师

与家长分享全面性评估的大目标

- 鼓励阅读（孩子独自阅读或与家长一起进行阅读）
- 阅读绘本的基本技巧
- 怎么利用评分标准帮孩子进行全面性评估的预备工作



Source from
<http://zt.mama.cn/huibn/>