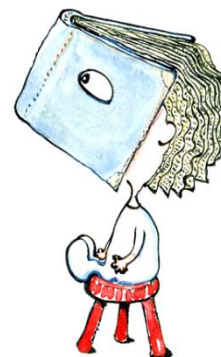


全面性评估

小三代表：吴淑燕老师

小四代表：林惠玲老师



目标

工作坊结束时，家长能理解...

- 对全面性评估的目标与要求；
- 学生如何通过所设计的活动加强听、说、读和写的技能
- 理解评估的过程

小三：第一和第三学段

三年级

Source from
<http://zt.mama.cn/huiben/>



第一学段活动 10%

- 听、读和说的技能
- 故事内容符合学生年龄
- 通过回答问题考察学生对故事内容的理解
- 短文朗读
- 鼓励学生分享自己的经验与感受

(配合SA1口试会话的训练)

ICT

鼓励学生分享自己的经验与感受
(配合SA1口试会话的训练)

科技技能训练:
通过mconline呈交短文录音

三年级

第三学段活动 10%

- 听、读和写的技能
- 故事内容符合学生年龄
- 通过回答问题考察学生对故事内容的理解
- 朗读短文
- 鼓励学生分享自己的经验与感受

(配合SA1口试会话的训练)

全面性评估 (样本)

	9-10	7-8	4-6	2-3	1
认读	能认读文中的每个词语	能认读文中大部分的词语，只有一、两个字读错	有相当多的词语没有办法认读出来	只能够认读文中的几个简单的词语。	只能够认读文中的几个简单的词语，例如“你”、“我”、“它”、“了”等
语气	能够根据故事的内容，运用正确的语气，把全篇短文朗读出来。	能够根据故事的内容，运用正确的语气，把大部分的短文朗读出来。	能够根据故事的内容，运用正确的语气，把部分的短文朗读出来。有些部分所运用的语气不是很恰当。	不是很能够根据故事的内容，运用正确的语气，把短文朗读出来。语气平淡。	不能够根据故事的内容，运用正确的语气，把短文朗读出来。
语音	语音完全正确、清晰	语音完全正确	语音还算正确，有些字的语音有些模糊	很多词语的语音模糊，也不正确	只有一、两个较简单的字，读音还算清楚

ICT

鼓励学生分享自己的经验与感受
(配合SA1口试会话的训练)

科技技能训练:
通过mconline电邮给老师

与家长分享全面性评估的大目标

- 鼓励阅读（孩子独自阅读或与家长一起进行阅读）
- 阅读绘本的基本技巧
- 怎么利用评分标准帮孩子进行全面性评估的预备工作



Source from
<http://zt.mama.cn/huiben/>